

Samenvatting (NL)

OpCie vergadering 12-10-2022

Notulen en actiepunten na de OpCie vergadering van 15 juni 2022, mededelingen over de vak evaluatie periode 5.

MCB-10806 Introduction to Social Psychology: sommige docenten zetten liever niet voorafgaand aan de colleges of zelfs liever helemaal niet de PowerPoint slides online. Hierin zullen de leerlingen echter zelf met de docenten moeten overleggen tijdens de lessen.

HNH-28305 Metabolic Aspects of Nutrition: er werd aangegeven dat de docent regelmatig over de tijd van de colleges heen ging en deze daardoor versnipperd gegeven werden. De reden hiervoor was dat voor de corona periode de colleges namelijk maar drie kwartier waren en tijdens deze tijd was het natuurlijk allemaal online. Guido Hooiveld zal in het vervolg letten op de lengte van de colleges.

HNH-31706 Nutrition and the Brain: studenten vonden de omschrijving niet volledig bij het vak passen, echter kan dit pas aangepast worden in de studiegids voor het studiejaar 2023-2024.

Daarnaast is er een bespreking geweest over de capaciteit van thesisplekken binnen de universiteit. Momenteel is er nog geen spraken van beperkingen. Binnen het sectorplan zitten we namelijk in kleurcode groen. Hierop zouden oranje en rood volgen, waar bij rood pas maatregelen getroffen zouden worden.

Mededelingen en ingekomen stukken

Voor bachelor studenten is er sinds dit academisch jaar een interview aspect toegevoegd aan de BSc Thesis. Er werd namelijk aangegeven dat het nu voor studenten vaak onduidelijk is welke carrière mogelijkheden er allemaal zijn. Vandaar dat er bij de bachelor thesis nu een gesprek met de begeleider over zijn of haar belopen carrière pad is toegevoegd. Hierdoor krijgt aan de ene kant de student inzicht in het pad wat de begeleider heeft bewandeld. Aan de andere kant neemt het wat vooroordelen weg over het zijn van wetenschapper.

Hierbij willen we ook mededelen dat op 16 november het eerste jaarlijkse study information event (SIE) voor BVG + MNH studenten zal plaatsvinden. Deze zal tegelijk zijn voor de bachelor en master studenten, om ook op deze manier connecties te maken.

Daarnaast zal het skills portfolio vak meer game-based worden. Alle opdrachten van het betreffende jaar zijn in 1 visual samengevat. Dit vergroot de overzichtelijkheid en maakt het bijhouden gemakkelijker. Studenten kunnen bijvoorbeeld pas verder in het vak nadat ze een vorige opdracht hebben ingeleverd. Ook zal de vrije schrijfo opdracht in jaar drie veranderd worden naar een vrij betoog als onderdeel van creative writing waarbij er face-to-face feedback wordt gegeven en ontvangen van peers en van een tutor van het Wageningen Writing Lab.

Tijdens de vergadering is door opleidingsdirecteur Rolf Martijn ook medegedeeld dat de opleiding Voeding en Gezondheid nu officieel in het biomedisch cluster (BMC) valt. In mei of juni 2023 zal de visitatiecommissie op bezoek komen om de opleidingen te heraccrediteren.

Verder is er onderzocht dat er geen studievertraging is opgelopen specifiek door de corona pandemie.

Wel blijven de aanmeldingen voor de bachelor open dag nog een discussiepunt. Deze blijven namelijk erg achter in vergelijking met andere universiteiten in Nederland. Er werd vanuit de studentleden aangegeven dat de meeloopdagen een groot succes waren. Vandaar dat we hopen dat er na het bezoeken van de open dag ook meer animo zal zijn voor de meeloopdagen, zodat toekomstige studenten een nog duidelijker beeld krijgen van de inhoud van de opleiding Voeding en Gezondheid eveneens als van het studentenleven in Wageningen.

Bovendien wordt het momenteel bediscussieerd of vakken zoals Advanced Analytical Epidemiology (HNN-33403) en Practical Tools in Molecular Nutrition Research (HNN-31106), vakken moeten worden die je alleen in de master mag doen (de zogenaamde code 4 vakken). In de thematische vergadering van 16 november 2022 zal dit voorstel verder besproken worden.

Vak-evaluatie periode 6 + DL vakken

Jaar 1

FCH12306 - Levensmiddelentechnologie voor voedingskundigen → al met al waren studenten tevreden over het vak.

MIB11306 - Microbiologie en Biochemie voor Voeding en Gezondheid → over dit vak werd aangegeven dat het eerste college niet zo heel enthousiast was, en dat daardoor het vak minder uitnodigend is. Echter, werden de practica erg positief ontvangen.

Jaar 2

HNN26306 - Research Methodology for Nutrition and Health II → allereerst waren er niet genoeg reacties op de evaluatie enquête over het vak om een duidelijk beeld te krijgen van de mening van studenten, maar 2 van de 128 studenten hebben deze ingevuld. Binnen het vak is het soms moeilijk tijdens de presentatie te verdedigen waarom je dit onderzoek gekozen hebt, omdat dit een keuze van de tutor was. Deze tutor is dan wel weer niet aanwezig bij de presentaties en de vakdocent weet niet wat er met de tutor besproken is.

GEN21803 - Principles of Human Genetics → de feedback over dit vak was positief. Studenten ervaarde het als interactief met leuke casussen.

HNN29803 - Basic Sensory Science → het was goed om kennis te maken met het veld van sensory science, eventueel zou dit wel al eerder in de opleiding mogen volgens de studenten om een betere overweging te kunnen maken voor latere keuzes.

Distance-learning vakken

- Het vak Causal thinking in Epidemiology (HNN30403) werd opvallend positief beoordeeld, namelijk met een 4.8 uit 5. Dit is een mooi compliment voor de docent.

Vakevaluaties

Tijdens de vergadering wordt er natuurlijk ook gesproken over de vakevaluaties, echter werd er geconstateerd dat deze erg weinig worden ingevuld door de studenten. De studentleden hebben aangegeven dat deze veel algemene vragen bevat en daardoor minder uitnodigend is. Als OpCie horen we graag de mening van vele studenten, dus er zal naar een passende oplossing worden gezocht. We willen jullie dan ook vragen de opleidingscommissie te helpen, en dus aan het einde van de periode de vak evaluaties in te vullen.

BSc thesis extension lab work

Als laatste is er nog meer verduidelijking gekomen over de mogelijkheid om je thesis uit te breiden met lab werk. Hierbij zal een student een aantal weken met een onderzoeker meelopen om te zien hoe labonderzoek er in de realiteit uitziet. Dit zal plaatsvinden binnen de leerstoelgroep waar ook de BSc thesis geschreven wordt. Het eindproduct zal zowel een zelfreflectie zijn als een beoordeling van de houding van de student. Na het succesvol afronden zal de student hier 6 ECTS voor krijgen. Het gaat hierbij niet om een eigen onderzoek opstellen en uitvoeren, maar om het meedoen en meekijken in het lab. Ook zal er per vakgroep gekeken moeten worden naar de capaciteit, en welke toolbox er aangeboden kan worden aan de studenten.

Rondvraag

Er is kort gesproken over de verplaatsing van de hertentamens van augustus naar juli. Vakken die in de tweede helft van periode 6 worden gegeven hebben de keuze wanneer zij het hertentamen willen aanbieden. Het kan daarmee voorkomen dat de herkansing voor deze vakken, pas in de derde week na het maken van het tentamen wordt aangeboden.

De eerstvolgende vergadering zal plaatsvinden op 16 november 2022, dit zal een thematische vergadering zijn.

Wil je meer informatie na het lezen van de samenvatting, stuur dan een mailtje naar

opcievq@wur.nl

Summary (EN)

OpCie meeting 12-10-2022

Minutes and action items after OpCie meeting of 15 June 2022, announcements about the course evaluation of period 5.

MCB-10806 Introduction to Social psychology: some teachers prefer not to put the PowerPoint slides online prior to the lectures or even prefer not to put them online at all. In these circumstances, students will have to discuss with the lecturers themselves during the lectures.

HNH-28305 Metabolic aspects of Nutrition: it was indicated that the lecturer regularly went over the time of the lecture and therefore these lectures were fragmented. The reason for this was that before the corona period the lectures were only three quarters of an hour and during this time, of course, all the lectures were given online. In the future, Guido Hooiveld will pay attention to the length of the lectures.

HNH-31706 Nutrition and the Brain: students felt the description did not fully fit the course, however, this can only be adjusted in the study guide for the 2023-2024 academic year.

In addition, there used to be a discussion on the capacity of workplaces for MSc thesis students of the university. Currently, there are no restrictions. Within the sector plan, we are in colour code green. This would be followed by orange and red, where measures would only be taken at red.

Announcements and incoming documents.

For bachelor students, an interview has been added to the BSc Thesis starting from this academic year. This is added because it was pointed out that it is often unclear to students which career options are available after completing this study program. That is why the bachelor thesis now includes an interview with the supervisor about his or her career path. On the one hand, this gives the student insight into the path taken by the supervisor. On the other hand, it removes some preconceptions about being a scientist.

We would also like to announce that the first Study Information Event (SIE) will take place on 16 November. This will be simultaneously for the BVG and MNH students, to make connections in this way as well.

Besides, the skills portfolio course will become more game-based. A game-map of the course was created that provides a more clear overview of all assignments to be completed. These improvements will increase the clarity of the course and makes it easier to stay on track. In addition, students can only continue in the course after they have handed in a previous assignment. Also, the free writing assignment in year three will be changed to a free essay as part of creative writing. A tutor of the Wageningen Writing Lab will facilitate a face-to-face feedback session to increase the quality of the writing skill.

During the meeting, programme director Rolf Martijn also announced that the Nutrition and Health programmes officially joined the biomedical cluster (BMC). The next accreditation of our programmes will be most likely in May or June 2023.

Furthermore, it was investigated that there was no study delay specifically due to the corona pandemic.

Registrations for the bachelor's open day remain a point of discussion. This is because these remain behind compared to other universities in the Netherlands. It was indicated that the student for a day events were a great success. That is why we hope that after visiting the open day, there will be even more enthusiasm for the student for a day events, so future students can get a better impression of the content of the Nutrition and Health program as well as a student life in Wageningen.

Moreover, it is currently under discussion whether courses such as Advanced Analytical Epidemiology (HNH-33403) and Practical Tools in Molecular Nutrition Research (HNH-31106), should become master-only courses (code 4). This proposal will be discussed further at the thematic meeting on 16 November 2022.

Course evaluation period 6 + DL courses

Year 1

FCH12306 – Food technology for nutritionists → all in all, students were satisfied with the course.

MIB11306 – Microbiology and Biochemistry for Nutrition and Health → it was indicated that the first lecture of this course was not presented in an enthusiastic way, and that therefore the course is less inviting. The practical's were received very positively.

Year 2

HNH26306 - Research Methodology for Nutrition and Health II → first of all, there were not enough responses to the evaluation survey about the course to give a clear picture of the students' opinion, only 2 out of 128 students filled it in. However, during the OpCie meeting it became clear that the course is very dependent on the tutor. The tutor defines the approach, but is not present at the presentations and the subject teacher does not know what was discussed with the tutor.

GEN21803 - Principles of Human Genetics → the feedback on this course was positive. Students experienced it as an interactive course with fun casework.

HNH29803 - Basic Sensory Science → it was good to get acquainted with the field of sensory science, possibly this should be allowed earlier in the program according to the students to be able to make better consideration for later choices.

Distance-learning courses

- The course Causal thinking in Epidemiology (HNH30403) received very positive feedback and scored a 4.8 out of 5.

Course evaluations

During the meeting, course evaluations are also discussed, but it was noted that only very little students fill them in. It was pointed out that they contain many general questions and might therefore be less inviting. As OpCie, we like to hear the opinions of many students, so a suitable solution will be sought. So please help your programme and fill in these course evaluations at the end of your course.

BSc thesis extension lab work

More clarification has been given about the possibility to extend your thesis with lab work. This will involve a student spending several weeks with a researcher to see what lab research looks like in reality. This will take place within the chair group where the BSc thesis is also written. The final product will be both a self-reflection and an assessment of the student's attitude. Upon successful completion, the student will be awarded 6 ECTS. This is not about designing and conducting your own research, but about participating and observing in the lab. Capacity will also have to be considered for each department, as well as which toolbox can be offered to students.

Round question

There was a brief discussion about moving the resists from August to July. Courses taught in the second half of period 6 have the choice of when to offer the resist. As a result, the resit for these courses, may not be offered until the third week after taking the exam.

The next meeting will take place on 16 November 2022, this will be a thematic meeting.

If you would like more information after reading the summary, please send an email to

opcievg@wur.nl