

DUTCH: Samenvatting OpCie-vergadering 24 Februari 2021

Algemeen

- **Multiple choice toetsing:** Op dit moment is de opleiding bezig om de kwaliteit van tentamens te verhogen door het aanbieden van meer hoog cognitieve vragen en het verminderen van het aantal laag cognitieve meerkeuzevragen in tentamens. Docenten zullen worden benaderd en gevraagd worden om mee te denken over een meer divers aanbod aan tentamenvragen. Daarnaast wordt er kennis ingewonnen bij toetsdeskundigen. Meer informatie volgt nog.
- **Monitoring langstudeerders:** Studenten met een matige studievoortgang worden goed in de gaten gehouden door de studieadviseurs. Daarnaast nemen zij contact op met de studenten waarmee lang geen contact is geweest om te voorkomen dat studenten uit beeld verdwijnen.
- **Voorlichting eetproblematiek:** Op 19 januari vond de voorlichting over eetproblematiek binnen BVG plaats. Het viel op dat dit onderwerp speelt onder studenten en dat zij het prettig vonden om hierover te spreken. Ze hebben vervolgens de mogelijkheid gekregen om door te praten over dit onderwerp met een studieadviseur. In april zal ook een voorlichting voor docenten plaatsvinden om hen meer bewust te maken van dit thema.
- **Reflectie onderwijs:** In de OpCie vergadering hebben we gereflecteerd op afgelopen periode en hebben we de uitdagingen voor aankomende periode besproken.
 - Mocht de universiteit straks toestemming krijgen om weer langzaam open te gaan, dan komen daar lastige kwesties bij kijken. Onder andere het gebruik van sneltesten bij bijvoorbeeld practica en excursies is besproken, dit wordt al in andere onderwijsinstellingen uitgeprobeerd. Hier komen echter een hoop ethische kwesties en dilemma's bij kijken die eerst goed in kaart moeten worden gebracht.
 - Daarnaast valt het op dat thesis studenten elkaar minder opzoeken. Ze nemen zelf minder initiatief om met elkaar te brainstormen dan voorheen. Een oplossing zou kunnen zijn om projecten meer in het verlengde van elkaar te leggen, zodat er een inhoudelijke afhankelijkheid is. Ook de thesising zorgt voor contact tussen studenten.
 - Aan het begin van de coronapandemie is er een enquête uitgedaan over het studentenwelzijn. Het idee is om dit nu weer te doen, om opnieuw te peilen hoe iedereen ervoor staat. Ook werden de vragenuurtjes om studenten wat meer perspectief te geven erg gewaardeerd, deze zullen ook weer worden opgezet.

Bachelor

- **Skills Portfolio 3 ECTS i.p.v. 2 ECTS:** Het voorstel om het Skills Portfolio van BVG van 1 vak van 3 ECTS naar 3 vakken (per bachelorjaar) van 1 ECTS te veranderen is goedgekeurd.

Master

- **Specialisatie A:** Er vindt een verschuiving plaats van verplichte vakken. Verplichte vakken stonden in periode 2 en 6, waardoor het lastig was om binnen 2 jaar je master af te ronden. Hierdoor koos een aantal studenten voor een andere specialisatie. Deze vakken zijn nu verschoven naar periode 3 & 4.
- **Specialisatie B:** Er vindt een verschuiving plaats van 'Nutrition and the Ageing Body' van periode 6 naar periode 3 en dit vak wordt verplicht voor deze specialisatie.
- **Specialisatie C:** Het vak 'MIB30323 Human Microbiome' wordt toegevoegd als RO1 in periode 4
- **Specialisatie F:** Het vak 'MIB30323 Human Microbiome' wordt toegevoegd als RO3 in periode 4
- **Evaluatie MSc thesis (2019-2020):** Over het algemeen is een goede score behaald. Er zijn geen opvallende dingen die eruit springen. Elke leerstoelgroep zal zelf kijken wat de opmerkingen zijn.

Vakevaluaties (periode 2)

Dit overzicht bevat alleen de vakken waarover specifieke opmerkingen waren. Als een vak er niet tussen staat betekent dit dat er geen relevante opmerkingen over waren en dat het vak over het algemeen goed beoordeeld is.

Over het algemeen zijn de vakken goed geëvalueerd en is er veel waardering uitgesproken in de vakevaluaties. Daarnaast zijn de resultaten ook net iets beter. Er zijn geen specifieke opmerkingen.

Wil je meer informatie, stuur dan een mailtje naar opcievg@wur.nl!

ENGLISH: Summary Programme Committee meeting 24th February 2021

General

- **Multiple choice testing:** The programme committee is currently working on increasing the quality of exams by reducing the number of low cognitive multiple-choice questions in exams. Teachers will be approached and asked to think about a more diverse range of exam questions. In addition, knowledge is obtained from assessment specialists. More information will follow.
- **Monitoring 'slow students':** Students with moderate study progress are closely monitored by the study advisers. In addition to this group, they will also contact students who have not been in contact for a long time to prevent students to disappear from view.
- **Information session eating disorders:** On the 19th of January the information session about eating disorders within BVG took place. It was remarkable that it indeed affects many students and they appreciated talking about it. Thereafter, they were given the opportunity to discuss the topic with a study advisor. In April there will also be an information session for teachers to make them more aware of this theme.
- **Reflection on education:** During the programme committee meeting we reflected on the past period and discussed the challenges for the upcoming period.
 - In case the university is allowed to reopen slowly, there will be difficult issues involved. Among other things, we talked about the use of rapid COVID-19 tests during practicals and excursions. There are many ethical questions and dilemmas involved here. We should first get more clarity of these factors.
 - Besides, it is noticeable that thesis students are less in contact with each other. They take less initiative to brainstorm with each other than before. A solution could be to link research projects to each other, so that there is a substantive dependence. The thesis ring also ensures contact between students.
 - At the start of the corona pandemic, a survey was conducted about student welfare. The idea is to do this again now, to check how everyone is doing. The questions hours to give students more perspective, were also appreciated. They will be set up again.

Bachelor

- **Skills Portfolio 3 ECTS instead of 2 ECTS:** The proposal to change the BVG Skills Portfolio from 1 course of 3 ECTS to 3 courses (per bachelor year) of 1 ECTS has been approved.

Master

- **Specialization A:** There will be a shift in the timing of the compulsory courses. These courses were scheduled in period 2 and 6, which made it difficult to finish your master's within 2 years. For this reason, a couple of students chose a different specialization. These courses will now be moved to period 3 & 4.
- **Specialization B:** The course 'Nutrition and the Ageing Body' will be shifted from period 6 to period 3 and this course will be compulsory for this specialization.
- **Specialization C:** The course 'MIB30323 Human Microbiome' will be added as RO1 in period 4.
- **Specialization F:** The course 'MIB30323 Human Microbiome' will be added as RO3 in period 4.
- **Evaluation MSc thesis (2019-2020):** In general, a good score is obtained. There are no remarkable things that stand out. Each chair group will have a look at the comments themselves.

Course evaluations (period 2)

This overview only contains the courses with specific remarks. If a course is not included, this means that there were no relevant remarks about this course and that this course was in general evaluated as sufficient.

In general, the courses have been well evaluated and much appreciation is expressed in the course evaluations. Besides, the results are also slightly better. There are no specific comments.

For more information, send an email to opcievg@wur.nl